Дорожні новини.

/ виховний захід для учнів 5-6 класів./

<u>Мета: вчити дітей дотримуватись правил дорожнього руху та пішоходів, вивчати знаки дорожнього руху, бути уважними, чесними, допомагати одне одному.</u>

/ сцена прибрана знаками дорожнього руху, звучить святкова музика./

Учні: 1. Для того щоб відстань короткою стала,
Для того, щоб швидкість здолали і час,
До нашої ери ще люди подбали
І винайшли колесо кругле для нас.

2. Були колісниці, вози і карети,
Були фаетони, і був диліжанс...
І нині колеса мандрують но світу,
І транспорт сучасний працює на нас.

3. Мінялися з часом автомобілі,
А перші – музейними стали давно.
Та людство й понині за винахід вдячне
І Даймлеру, й Бренцу, й французу Кальо!

4. Помчали по світу автомобілі-
І правила строгі тоді.
Будь пильним, уважним завжди на дорозі!
Де правила знають- не місце біді!

5. Рух – це життя, - сказав філософ древній,
Це шлях до того, щоб пізнати світ.
Дорожній рух – це складова прогресу,
Що формувався довгі сотні літ.

6. Дорожній рух – це швидкість в плині часу,
Дорожній рух - це зручність для людини.
Та небезпечний він без правил строгих,
І пам’ятати слід про це щодня.

7. Увага! Увага! На тридцять хвилин
Для вас підготовлений випуск новин!

(Звучить мелодія із к/ф «Менти»).

1-ий інспектор:

Обстановка аварійна
На дорозі в нас була
Бачу мало не до горя
Неуважність довела.

2-ий інспектор:

Молодий ти ще, з ЮІР
Ти мені, браток, повір:
Пішохід, водій – постійно,
То порушник потенційний!
З цього правила виходить,
Що порушники – усі!
Я тобі продемонструю
Зараз це в усій красі!
Ось на цьому перехресті
Ми зупинимось на мить
О, дивись! Червоне світло,
А машина ще летить!

(Свист, скрежет ладьм. Бум!!!).

2-ий інспектор:

Водію, з того пом'ятого «Москвича», підійдіть-но сюди! Про що ви думали, коли мчали на червоне світло?

Водій «Москвича»: Думав: «Проскочу».

2-ий інспектор:

А ви, водій «КаМаЗа»?

Водій «КаМаЗа»: А я думав: «Чорта ти в мене проскочеш!»

2-ий інспектор:

Зачекайте, зараз складемо протокольчик, розберемося...

(Підходить старенька бабуся в окулярах).

Бабуся:

- Я – свідок! Я все бачила!

2-ий інспектор:

- А добре ви бачили, бабусю?

Бабуся:

- Так, добре дорогенький! Як тебе оце бачу!

1-ий інспектор:

Всі пройдіть до відділення - там розберуться.
А ми з вами давайте тепер зайдемо до лікарні.
Там ми приклади побачим дуже натуральні!

(Пацієнт в бинтах і лікар).

Лікар: Розкажіть будь-ласка, як ви потрапили в катастрофу?

Пацієнт: Яка катастрофа? Купив я моторолер, вивів на вулицю, сів, завів, поїхав, дав газу. Їду – шосе біжить, дерева біжать, у вухах свистить! Геп! Врізався у паркан...

Лікар: Ось подивіться тепер ренгенівсьний знімок своєї грудної клітини.

(Пацієнт уважно роздивляється ренгенівський знімок).

Пацієнт: Що ви мені той штахетник поламаний показуєте?
Де мій моторолер?

(Виходить інший пацієнт весь у бинтах).

Лікар: А вас сьогодні привезли у жахливому стані. Що з вами трапилося?

Пацієнт: Три тижні тому мене збила машина...

Лікар: Три тижні?! Чому ж вас тільки сьогодні знайшли на вулиці?

Пацієнт: Та я тільки сьогодні зустрів водія тієї машини...

Інспектор: Час на вулицю юначе, бо вже спати хочу, наче...

(Інспектор сідає, позіхає, засинає. Усі діти співають колискову для інспектора).

Колискова.

Сплять потомлені машини, нічка знов,
І інспектору заснути час прийшов..
Хай же кожному присниться
журавлик і синиця,
Очки закривай! Баю-бай!
Сниться водію доріжка без ямок,
А порушнику-талончик без дірок,
Сниться траса без лінійок
І бензин по 5 копійок...
Всі хто любить рух-мріють вслух...
Спить інспектор-хай спочине,
Он хтось їде в лімузині,
Торохтять колеса звучно
Щось водій сидить незручно!
Їде на бардюр!.. Караул!

(В цей час чути гуркіт, виїжджає Саня Бєлий в червоному піджаку поверх українського одягу).

Бєлий:(співає на мотив укр. пісні „Розпрягайте хлопці, коней”).

Гей, тікайте всі з дороги,
Бєлий лімузин купив!
Правила ні в зуб ногою-
За права я заплатив!

Маруся, раз, два, три-
Калина, чорнявая дівчина,
Бєлий за рульом сидить.

Кажуть правил я дорожніх
Не виконував-дарма.

Я ж не винен, що містечка
В голові на них нема!
Та зате із любих знаків
Я дорожній атлас склав:
«Ресторан»-виделка й ложка
І «Готель»- щоб я поспав!(*показує знаки*).
(*виходить Попандопало*).

Попандопало: О! Дорогий Саня! Привіт! І шо я в тебе такий влюбльоний? (*обнімаються, співає*).

На вузькій доріжці я зустрів дружочка,
В піджаку червонім вишита сорочка
Тру-рум, тру-рум, вишита сорочка
От тепер Маруся вернеться, і знаю,
На велосипеда «Вольво» я зміняю!
Тру-рум, тру-рум, «Вольво» майже маю.

Ну, харош тут обніматься,
Давай, друг з тобой міняться!

Бєлий: Як міняться? Подивися!
В мене тачка – *красота!*
А твоя ж яка машина?
Певно, «Лада» там проста?..

Попандопуло: Темнота, село ти, неук!
В далину дивись, вперед!
В мене тачка наймодніша.
Це новий ве-ло-си-пед!
На, бінокля, подивися!
Кожна спиця-мов рука.
(превертає бінокля).
А твоє авто-манюнє...

Бєлий: Ця машина лиш для мене,
Бо люблю я шарм і шик!
До комфорту, до натхнення
Я з дитинства, друзі, звик!

(Сідає в машина і їде, а за ним і Попандопуло в цей час звучить весела музика і чути раптовий скрежет машин).

(Виходить Попандопало в синцях,а у Бєлого зігнутий руль).

Попандопало: Мчав з гори, роззявив рота-
Не помітив повороту,
Не дивився я на знаки,

Маю ось тепер відзнаки...

Бєлий: Думали що «Аудіо»
«Мерседеса» обжене,
Від машини залишилось
Від тепер кермо одне...
В мене прав тепер немає...
Так порушникам буває.

1-ий інспектор: Знайте всі, дорослі й діти,-
Найважливіші на світі
Строгі правила дорожні,
І без них прожить не можна!

2-ий інспектор: Є правила строгі для пішоходів
Їх знати повинні усі до пуття.
Буває помилка-загроза здоров'ю,
Буває помилка-дорожча життя!

Частівки*(виконують діти)*

Повторюйте всі на світі правила дорожні
Бо без них же люди добрі,
Нам прожить не можна!
По дорозі цшла Одарка,
Роззявила рота-
Той наїхала на неї –
Новенька «Тойота».
Сів за руль п.яненький Гриша
Полетів-помчався!
Від гарненької «Тойоти»
Тільки руль зостався!
Їхав швидко дядя Саша
Веселився за кермом
Ось побита вся машина
Саша диба з костильом
На дорозі грався Вася
Їв батон і ковбасу
Так тепер лежить в лікарні
Руки-ноги у гіпсу!

1-ий інспектор:

А щоб з вами не трапилось таких пригод в нашій школі ми пропонуємо вам «Знайомство з дорожніми знаками».

2-ий інспектор:

Для того, щоб в нашій школі вчителі й учні могли вільно рухатись, ми пропонуємо скористатися слідуючими знаками.

1-ий учень:

Пропонуємо біля входу у школу повісити знак „Розворот заборонено” та додати до нього табличку з 8-30 – до 15-30.*(показує знак).*

2-ий учень:

На вході у роздягальну пропонуємо повісити знак «Затори на дорозі»,а у вестибюлі «Рух по колу».

3-ий учень:

Біля лавочок у вестибюлі де чекають дітей рідні та знайомі можна повісити знак «Зона паркування».

4-ий учень:

Над центральними сходами слід повісити знак «Головна дорога».

5-ий учень:

А для руху по східцях вниз рекомендуємо знак «Обгін заборонено». Це означає, що більше як через три сходинки перестрибувати не рекомендується.

6-ий учень:

На мозковий центр школи – учительську можна повісити знак «Пункт технічної допомоги».

7-ий учень:

На кабінет завучів, як головних регулювальників навчально-виховного процесу школи, пропонуємо повісити знак «Регулювання світлофором».

8-ий учень:

А на кабінет директора, найбільш небезпечне місце для двієчників та прогульників можна повісити знак «Падіння каменів».

Ведучий:

Для людини що вперше потрапила в нашу школу і хоче знайти кабінет директора пропонуємо на першому поверсі повісити знак «Напрям головної дороги».

1-ий **учень:**

На великих перервах все населення школи поспішає заправитись у шкільній їдальні. Пропонуємо по ходу повісити знак «Заправка».

2-ий учень:

Думаємо, що на користь, під час уроків у коридорах повісити знак «Подача звукових сигналів заборонена».

3-ий **учень:**

А під час перерв у шкільних коридорах використовувати знаки «Увага! Двосторонній рух», та «Обмеження швидкості».

4-ий учень:

Для тих, хто вперше потрапляє до нашої школи корисними будуть знаки сервісу , повішені на дверях їдальні, медпункту та туалету.

5-ий учень:

А новий знак «Визначні місця» пропонуємо повісити біля шкільної «Дошки пошани».

6-иц учень:

Учням, які й досі не вивчили напам,ять свій розклад, допоможе знак «1».

7-ий учень:

А учням що запізнились до школи і мають здати свій щоденник охороннику для відповідного запису, доведеться часто зустрічатися зі знаком «STOP-контроль».

8-ий учень:

Черговому класу радимо виготовити табличку зі знаком «Дикі звірі на дорозі», та вивішувати їх там, де найбільше бешкетують учні.

(виходять 1-ий і 2-ий інспектори).

1-ий інспектор:

Хто сів за кермо- не спіши, будь уважним,
На знаки дорожні в дорозі зважай!
Ти правил безпеки, водій, не порушуй,
Про тих, хто довкола, завчасно подбай!

2-ий інспектор:

Дорослі, про діток своїх потурбуйтесь.
Дорога не місце малятам для гри.
Їм змалку потрібно теж правила знати,
Порушники, зважте, ростуть з дітвори!

1-ий інспектор:

Здоров,я вам всим-водіям, пасажирам,
В здоровому тілі-здоровий вам дух!
Щасливих доріг вам усім ми бажаєм,

Разом:

Бо ми за безпечний, за вічний ми рух!

(звучить музика)